WP-I-Wahlen 2023

Kurz-Übersicht: Ablauf, Fächervorstellung

Ab dem 7. Schuljahr belegt jedes Kind an der Käthe-Kollwitz-Schule ein Wahlpflichtfach (WP-I). "Wahl" bedeutet, dass jeder selbst ein Fach aus dem Angebot auswählen kann, das dann bis Ende des 10. Jahrgangs belegt wird.
In allen WP-I-Fächern werden Klassenarbeiten für die schriftliche Mitarbeit geschrieben. Die Fächer sind grundsätzlich gleichwertig und ermöglichen alle das Erreichen aller Abschlüsse. Für die meisten Abschlüsse werden sie als Hauptfächer gewertet.

Besonders wichtig für die Wahl sind die Interessen der Schüler:innen und ihre besonderen Fähigkeiten.

Ablauf / Termine
Eine Woche nach der Info-Veranstaltung teilen Kinder und Eltern den Klassenlehrer:innen (Tutor:innen) gemeinsam eine nicht verbindliche Vorabwahl mit, welche 2 (!) Fächer sie am liebsten wählen würden. Es wird zwar nur ein WP-I-Fach gewählt, aber die Zweitwahl hilft für den Fall, dass die Erstwahl nicht funktioniert.
In dieser Zeit geben die unterrichtenden Lehrer:innen den Tutor:innen Empfehlungen aus der Sicht ihrer Fächer ab, z.B. vom Fach Deutsch und Englisch für Französisch und Latein, von Biologie, Physik und Mathematik für Naturwissenschaften. Diese Informationen helfen später bei der Beratung.
Nach der Beratung durch die Tutor:innen werden in der zweiten Aprilhälfte, spätestens Anfang Mai (siehe Terminübersicht), die verbindlichen Wahlbögen von den Kindern und Eltern ausgefüllt und abgegeben.

Zuteilung
Grundsätzlich ist uns wichtig, dass jedes Kind in dem zugeteilten Fach gut zurecht kommt. Allgemein entsprechen die Anforderungen im WP-I-Fach auch ungefähr denen in anderen Fächern - in jedem Fach muss auch gearbeitet und gelernt werden.

Man könnte die WP-I-Wahl auch mit der Situation an einer Bushaltestelle vergleichen. Es sind genügend Plätze vorhanden. Die Busse dürfen aber nicht überfüllt sein und Leerfahrten kann es nicht geben.
Die endgültige Zuordnung zu dem WP-I-Fach wird spätestens mit den Versetzungszeugnissen für den 7. Jahrgang mitgeteilt. Die Zuteilung gilt vom 7. bis zum 10. Jahrgang. Anträge auf Umwahlen können nur im ersten WP-Jahr und nur in begründeten Ausnahmen bewilligt werden, wenn die Kursgrößen dies zulassen.

Die WP-I-Fächer im Zusammenhang zum gesamten Wahlangebot an der Käthe-Kollwitz-Schule

Wahlangebote an der KKS im Überblick

Fach	Jg. 7	Jg. 8	Jg. 9	Jg.10	Sek. II
Französisch	WP I	WP I	WP I Ergän-zung	WP I* Ergän-zung	-/- Ergän-zung Neu
Latein	WP I	WP I	WP I	WP I*	WP I* Latinum
Naturwissen-schaften	WP I	WP I	WP I	WP I	
Wirtschaft & Arbeitswelt	WP I	WP I	WP I	WP I	
Darstellen & Gestalten	WP I	WP I	WP I	WP I	

* Erwerb der 2. Fremdsprache mit Abschluss der 10

In der Tabelle sieht man den Fortlauf der zum 7. Jahrgang gewählten Fächer bis zum Abschluss der Sekundarstufe mit Beendigung des 10. Jahrgangs.
Mit Erreichen der Fachoberschulreife mit Qualifikation (FOR/Q) haben die Schülerinnen und Schüler die Möglichkeit, die Oberstufe (Sekundarstufe II) zu besuchen.
Hierbei spielen die Sprachen eine besondere Rolle: Im Verlauf der Schullaufbahn bis zum Abschluss mit dem Abitur müssen die Schüler*innen den Besuch einer zweiten Fremdsprache nachweisen (1. Fremdsprache an der KKS ist Englisch).
Hierfür stehen an unserer Schule Latein und Französisch zur Wahl.
In den anderen WP-1-Fächern gibt es keine festen Fortschreibungen in der Oberstufe, wohl aber Fächer mit ähnlichen Themen und Methoden; das WP-I-Fach kann hierfür gute Grundlagen schaffen (z.B. NW für Biologie).

Besonderheiten:

1. Französisch wird an 3 Stellen angeboten: Ab 7. Jg. (WP-I), ab 9. Jg., ab EF (11) - mit jedem dieser Kurse kann die zweite Fremdsprache erworben werden.
2. Auch mit Latein kann Ende der 10 die zweite Fremdsprache abgedeckt werden. Nach Fortsetzung in der Oberstufe kann mit dem LATINUM abgeschlossen werden.
3. Wird Französisch als WP-I-Fach gewählt, kann es an der KKS nicht mehr in der Oberstufe belegt werden. Für besonders sprachbegabte/-interessierte Kinder empfiehlt sich daher Latein als WP-I-Fach. Französisch kann dann in der Sek II gewählt werden.

WP-I-Wahlen 2023

Übersicht der Termine und Materialien für die Eltern u. Schüler*innen

• **WP-Info für TuT und Fach-KuK auf JaBe 5 & 6**	**14. Februar**
• **Information der SuS in "Meine Stunde" durch die TuT (Einsatz der Videos und Infotexte)**	**23. Feb. - 10. März. in "Meine Std."**
• **Informationsveranstaltung für Kinder und Eltern** online bei TEAMs im Video-Chat der Klassen: Überblick über den Ablauf der Wahl Bedeutung von WP-I für die Schullaufbahn Überblick über die Fächer (Lat., Frz., NW, W&A, DaGe) Gelegenheit für Fragen	**Mi., 1. März.** 18.00 Uhr
• **Beratungsnachmittag jeweils ab 14.30 Uhr**	**Mi. 22.3. und Do. 23.3.**
• **Vorabwahl**: Erstwahl und Zweitwahl Abgabe bei den Tutor*innen vor den Osterferien in einer FORMs-Abfrage (gleichzeitig Abgabe der Empfehlungen der Fach-KuK in TEAMs)	**bis Di., 28. März**
• **Osterferien**	**1. April - 16. April**
• **Individuelle Beratungsgespräche** bei den Tutor*innen (auf Grundlage der Vorabwahlen, und der Empfehlungen von den unterrichtenden Fachlehrer*innen)	**begleitend**
• **Zuweisungskonferenz** (durch alle unterrichtenden Lehrer*innen der Klasse auf Grundlage der Wahlen und der vorliegenden Zahlen)	**am Di., 16. Mai** 14.00
• **Ausgabe der Wahlbögen mit Empfehlungen der TuT-Teams** in den Klassen	**ab Mi., 17. Mai**
Abgabe der **verbindlichen Wahlbögen** (unterschrieben von den Kindern und ihren Eltern)	**bis spätestens Fr., 26. Mai**
• Nachberatung bei besonderen Abweichungen	
• Vermerk der **Verbindlichen Zuweisung** zu den WP-I-Fächern auf dem Zeugnis	**am Mi., 21. Juni**

Informationsmaterialien und deren Verfügbarkeit

Verfügbar im Ordner "Dateien" im TEAM UEB (bzw. der TuT) der Klasse oder der Homepage*:

- KKS WP-I-Wahl Orga.mp4 (Animationsfilm mit einem Überblick)
- KKS WP-I Fachvorstellung (Information zu allen angebotenen WP-I-Fächern
- KKS WP-I Bedeutung des Faches (Information zur Schullaufbahn, taktischen Gründen zum Pro & Contra)

*für KuK Zugriff über "KKS Aktenschrank, Didaktische Leitung, WP-I-Wahlen"

Französisch

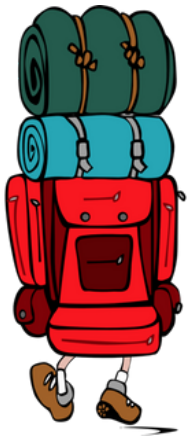
Je ne parle pas français, aber bitte red' weiter!
Alles was du so erzählst, hört sich irgendwie nice an.
[Namika]

Besondere Themen: Mit Französisch die Welt entdecken!

- Französisch ist eine lebendige Weltsprache
- rund 280 Millionen Menschen sprechen auf allen fünf Kontinenten der Erde Französisch
- Französisch ist eine Brückensprache
- erleichtert das Lernen anderer Sprachen (Deutsch, Englisch, romanische Sprachen)
- Französisch wird in der Arbeitswelt benutzt
- Frankreich ist der wichtigste Partner Deutschlands in Europa

Besondere Methoden: Französisch lernen heißt zu... sprechen hören lesen schreiben

Kompetenzen: "Das solltet ihr mitbringen!"



- hohe Lernbereitschaft
- Freude am Lernen von Vokabeln und Grammatik
- Freude am Sprechen
- keine großen Schwierigkeiten mit der Rechtschreibung in Deutsch und Englisch
  où = wo
  ou = oder
- Interesse an einer fremden Kultur

Kompetenzen:
„Das können wir, wenn wir fertig sind!“

- kommunikative Kompetenzen
- Hörverstehen/Hör-Sehverstehen
- Sprechen
- Leseverstehen
- Schreiben
- Sprachmittlung
- interkulturelle Kompetenzen
- Verständnis für andere Denk- und Lebensweisen, Werte, Normen und Lebensbedingungen
- methodische Kompetenzen
- für das Arbeiten mit Sachtexten und einfacheren literarischen Texten sowie mit weiteren Medien

Nutzen:
„"Das habe ich von dem Fach!"

- eine klangvolle und schöne Sprache sprechen
- Urlaub im französischsprachigen Ausland meistern
- für das Abitur braucht man neben Englisch eine weitere Fremdsprache (Französisch oder Latein)
- verbesserte Chancen auf dem Arbeitsmarkt

Latein

Salvete discpulae et discipuli!

Besondere Themen:

- Lateinisch ist die Sprache der Römer, alle romanischen Sprachen haben Latein als Wurzel, wer Latein kann, erschließt sich schnell andere romanische Sprachen.
- Hier lernst du den römischen Alltag kennen, Mythen und Geschichten von Helden und Göttern und welches Fundament die lateinische Sprache für dein Deutsch sein kann.

Besondere Methoden:

- Unterrichtssprache ist Deutsch. Wir lesen lateinische Texte und übersetzen sie.
- Wir arbeiten mit Wochenplänen an den Vokabeln, Rätsel und Quizzes unterstützen die Wortschatzarbeit.
- mit der lateinischen Grammatik wiederholen wir auch die deutsche Grammatik
- alle Strategien kannst du brauchen, egal in welcher Sprache die Texte sind.

Kompetenzen: "Das können wir, wenn wir fertig sind!"

- Wie lieben die römische Kultur. Sie war sehr tolerant und weltoffen.
- Wir haben Ausdauer wie beim Sport, wenn es um komplexe Dinge geht, und verschaffen uns einen Überblick.
- In der deutschen Grammatik macht uns keiner etwas vor.

Nutzen: "Das habe ich von dem Fach!"

- Strategien für komplexe Sachverhalte
- ein gutes Grammatikverständnis für alle modernen Sprachen
- Ich nenne niemals ein Auto "Seat Exeo", denn das heißt "ich sterbe".
- Exkursionen zu den Kulturdenkmälern der Römer in Deutschland
- Am Ende der EF das Latinum und eine Exkursion nach Rom.

Naturwissenschaften

Verbindung von Biologie, Chemie, Physik

Besondere Themen:

- Boden: Aufbau, Entstehung, Lebewesen
- Fortbewegung: An Land, zu Luft, auf dem Wasser
  Vergleichen von Prinzipien in Natur und Technik (Bionik)
- Gesundheit, Medikamente, Ernährung
- Landwirtschaft / Nahrungsmittelherstellung

Besondere Methoden:

- Fächerübergreifende Bearbeitung von Themen
- Verknüpfung von Theorie und Praxis bei der Planung, Durchführung und Auswertung von Versuchen
- Arbeit an naturwissenschaftlichen Phänomenen (Erscheinungen)
- Verständnis naturwissenschaftlicher Arbeits- und Denkweise
- Zusammenhang von Beobachtung, Untersuchung, Versuchen, Theorien, (Denk-) Modellen, Überprüfungen, Statistik

Kompetenzen: "Das können wir, wenn wir fertig sind!"

- Wir können Aussagen zu naturwissenschaftlichen Themen in unserem Umfeld und den Medien besser verstehen und einordnen.
- Kommunikation: Wir können mit anderen über Entwicklungen, Entscheidungen diskutieren und begründet Stellung beziehen.

Nutzen: "Das habe ich von dem Fach!"

- Naturwissenschaften, die damit verbundene Forschung und Anwendung ist ein wesentlicher Teil unserer Gesellschaft - das hier gewonnene Wissen ist Allgemeinbildung für mündige Mitwirkung.
- Für viele Berufe im naturwissenschaftlichen, medizinischen, pflegerischen und ökologischen Bereich ist das Verständnis von den erlernten Denk- und Arbeitsweisen eine gute Grundlage für eine spätere Ausbildung.
- Auch für naturwissenschaftliche Fächer der Sek. II bieten sie eine Basis.

Wirtschaft und Arbeitswelt

Das WP-I-Fach Wirtschaft und Arbeitswelt umfasst die drei Fächer

- **Wirtschaftslehre**
- **Technik**
- **Hauswirtschaftslehre**

Wirtschaftslehre

Besondere Themen:

Das Fach Wirtschaftslehre strebt die Förderung einer ökonomischen Grundbildung an.

Aus diesem Ziel ergeben sich nachfolgende Themen:

- Entstehung und Wandel von Bedürfnissen
- Der Markt als Ort von Angebot und Nachfrage
- Die Unternehmen
- Die privaten Haushalte
- Der Staat
- Der Wirtschaftskreislauf
- Das Zahlungsmittel Geld
- Die Werbung
- Die Wirtschaftsordnungen

Angebot **Markt** **Nachfrage**

Kompetenzen: "Das können wir, wenn wir fertig sind!"

▶ Erlangung eines Grundverständnisses über betriebliche Prozesse und Strukturen und das jeweils interessengeleitete Handeln von Unternehmen, Gewerkschaften und Arbeitgeberverbänden.

▶ Anbahnung eines Bewusstseins über die eigenen wirtschaftlichen Rollen und deren Stärkung.

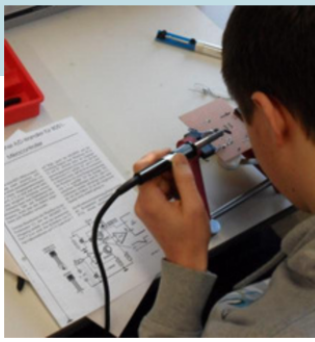
▶ Erwerb von Kenntnissen über das System sozialer Sicherung sowie die Reflexion des Verhältnisses staatlicher und privater Absicherung.

▶ Förderung des Bewusstwerdens individueller Bedürfnisse im Spannungsfeld von Bedürfnisweckung und Konsumenten-souveränität.

▶ Ermöglichung einer individuellen beruflichen Orientierung angesichts zunehmender Unsicherheit und Komplexität, mit dem Ziel, selbstbestimmte und eigenverantwortliche Entscheidungen im Hinblick auf Lebensplanung und Übergang in die Berufs- und Arbeitswelt zu treffen.

Wirtschaft und Arbeitswelt

Technik

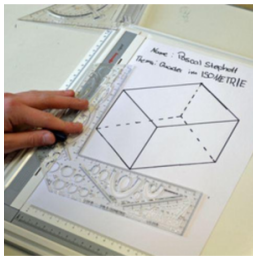


Besonderheiten und Methoden:

Im Mittelpunkt des Technikunterrichts steht die Herstellung von Gegenstände mithilfe von Werkzeugen und Maschinen.

Daraus ergeben sich weitere Themen:

- Die Planung: Berechnung, Zeichnung (Skizzen),
- Materialkunde: (z.B. Holz, Kunststoff, Papier, Metall),
- Bearbeitungsverfahren und Verbindungen,
- Werkzeugkunde und Maschinen (z.B. Sägen, Feilen, Lötkolben und vieles mehr) - Einsatz, Funktionsweise und sicherer Umgang
- Informations- und Kommunikationstechnik
- Geschichte der Technik, wichtige Erfindungen in ihrer Zeit



Kompetenzen: "Das können wir, wenn wir fertig sind!"

Die erlernten Fähigkeiten helfen im Alltag bei kleinen Reparaturen.
Der Aufbau auch größerer Maschinen (Auto, Heizung, Kraftwerk) kann zumindest in wesentlichen Prinzipien nachvollzogen werden.
Das erworbene Wissen ist gute Grundlage für viele technische und handwerkliche Berufe, aber auch die mathematisch-technischen Fächer (Mathematik, Technik) der Oberstufe.

Hauswirtschaftslehre

Besonderheiten und Methoden:

Gerätekunde
Arbeitsplatzgestaltung
Verbraucherschulung
Bewertung der Lebensmittel
Ernährungsempfehlungen
Nährstoffe
Bewertung verschiedener Ernährungsformen
Kostpläne
Ernährungsbedingte Krankheiten

Kompetenzen: "Das können wir, wenn wir fertig sind!"

Wir lernen, aus Zutaten schmackhafte und gesunde Speisen zuzubereiten
und dabei: Hygiene und Sicherheitsregeln beachten Grundfertigkeiten des Kochens und Backens, Teamarbeit, Nationale und internationale Speisen. Tischkultur, Rationelles Arbeiten, Arbeitsteiliges Säubern der Lehrküche

Darstellen & Gestalten

Das Fach umfasst Themen und Methoden
der Fächer Kunst, Musik, Deutsch, Sport

Das Fach umfasst die Schwerpunkte:

- **Körpersprachlicher Bereich**
- **Bildsprachlicher Bereich**
- **Wortsprachlicher Bereich**
- **Musiksprachlicher Bereich**

Diese vier Schwerpunkte werden in den Jahrgangsstufen 7 und 8 erlernt. In den Jahrgangsstufen 9 und 10 werden die vier fachlichen Bereiche vertieft und vernetzt.

Besonderheiten und Methoden:

- kreativer **Umgang mit Sprache und Texten** auf der Bühne
- Einsatz von **Formen und Farben** für Bühnenbild und Kostüm, sowie für Schwarzlicht Aufführungen
- **Mimik und Gestik** werden eingeübt zum Beispiel Pantomime, Szenen und Standbilder
- **Geräusche, Klänge und Musik** werden kunstvoll eingesetzt
- **Aufführungen planen** und mit Hilfe von Bühnentechnik umsetzen
- Alle Ergebnisse aus den Arbeitsphasen werden immer präsentiert

Kompetenzen: "Das können wir, wenn wir fertig sind!"

- sich auf ungewöhnliche Dinge einlassen
- gemeinschaftlich Aufgaben in Gruppen erarbeiten
- konzentriert und zuverlässig über einen längeren Zeitraum an einem Thema arbeiten
- selbstbewusst Ergebnisse präsentieren
- durch Feedbacks Urteils- und Kritikfähigkeit erlernen
- Entwicklung individueller Kritikfähigkeit

Nutzen: "Das habe ich von dem Fach!"

- Stärkung der Teamfähigkeit
- Kommunikationsfähigkeit
- Bei Bewerbungsgesprächen kann ich selbstbewusst auftreten
- Vorbereitung auf den Literatur Kurs in der Oberstufe
- Grundlagenbildung für kreative Berufe
- Das kulturelle Interesse wird gestärkt